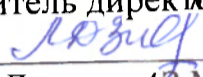
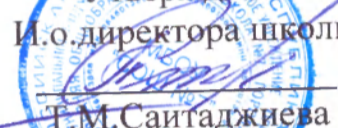


Рассмотрено:  
на заседании  
Совета  
обучающихся  
Протокол №1  
от «\_18\_» 09.2023  
г.

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
  
Давудова З.М.

Утверждено:  
И.о. директора школы  
  
Т.М.Саитаджиева  
от «\_31\_» 08.2023



**ШКОЛЬНОЕ  
УЧЕНИЧЕСКОЕ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ  
«Совет обучающихся»**

**2023-2024 учебный год**

**Цель** - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

**Задачи ученического самоуправления:**

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

**Принципы построения и развития ученического самоуправления.**

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

### **Содержание деятельности органов ученического самоуправления**

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеклассной деятельности в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

**Самоуправление** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления - в социальной активности народа.

## Состав школьного ученического самоуправления

№ п./п.	ФИО	Класс	Должность
1	Гусейнова Айша Гусейновна	10	Президент ученического самоуправления
2	-Джалалодинов Увайс Саидович -Джамалов Махмудапанди Магомедович	10 8	Министр науки и образования
3	-Руденко Вера Васильевна -Магомедов Ислам Мурадович	10 10	Министр спорта и здоровья
4	Уцумиев Хаджимурад Магомедович	9	Министр труда и экологии
5	Магомедова Фатима Махачевна	5	Министр информации и рекламы
6	Королев Захар Алексеевич	7	Министр культуры и досуга
7	-Магомедова Фатима Махачевна -Магомедова Пари Магомедовна	5	Министр экономики начальных классов

**Куратор ученического самоуправления – советник директора по воспитанию Гасанова Гюлнара Магомедовна +79288004830**

**Помощь педагогов в работе органам самоуправления.**

**Министерство науки и образования** - *заместитель директора школы по УВР, ВР*

**Министерство культуры и досуга** – *заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию*

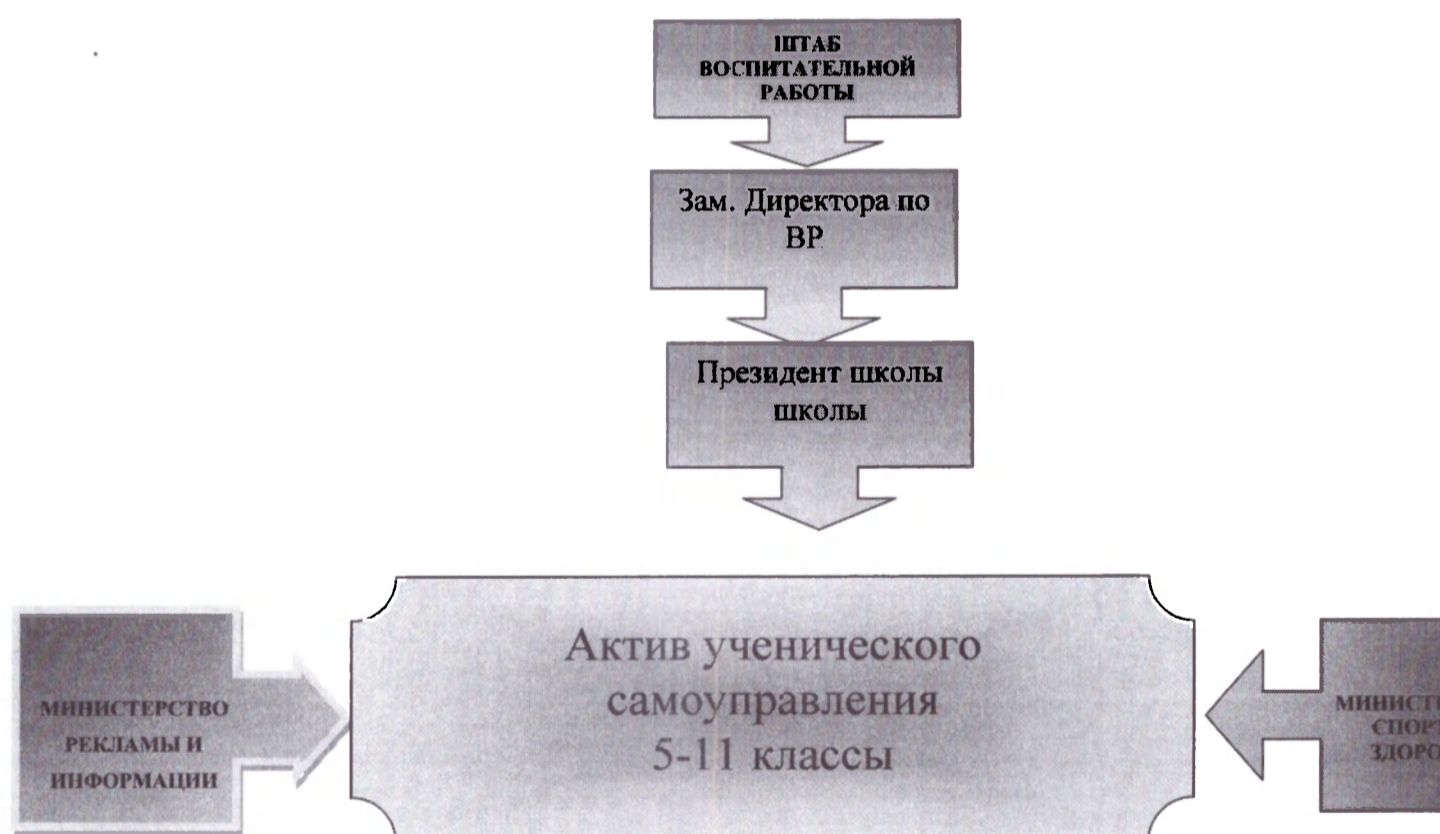
**Министерство здоровья и спорта** - *учитель физической культуры*

**Министерство рекламы и информации**– *ставшие вожакие*

**Министерство труда и экологии**- *учителя биологии и технологии*

**Министерство по работе с начальными классами** – *руководитель МО начальных классов*

**Структура ученического самоуправления:**





Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно - деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру.

### **Организационный блок**

#### **Структура уровней ученического самоуправления школы.**

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные обучающиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президента школы (Председатели ученического самоуправления).

**Индивидуальный уровень – ученик.**

**Педагогические задачи:**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.

**Второй уровень - школьное самоуправление.**

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент школы - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления. Совет школы – высший орган самоуправления школы.

**Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.**

**Педагогические задачи:**

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

**Содержательный блок**

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из шести блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:



<b>Министерства</b>	<b>Ведущий вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)
<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И СПОРТА</b>	Спортивно – оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
<b>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА МИНИСТЕРСТВО РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ</b>	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
<b>МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОЛОГИИ</b>	Трудовая деятельность	тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории
<b>МИНИСТЕРСТВО ПО РАБОТЕ С НАЧАЛЬНЫМИ КЛАССАМИ</b>	Приведение мероприятий	Проведение тематических мероприятий, организация игр, помощь в подготовке к конкурсам и фестивалям

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;

- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

**Основные формы ученического самоуправления.**

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

**Управленческий блок**

**Управление развитием ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления. Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и её анализ (проводится участниками Совета, председателем и зам.директора по ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Президентом школы, зам. директором по ВР)
- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется зам.директора ВР и классными руководителями)
- Контроль; (производится Президентом школы (Председателем совета), зам. директора по ВР);
- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (штабом ВР и Зам. директора по ВР)

**Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:**

- «Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- «Отечество» (гражданско-патриотическое);

- «Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).
- «Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

**ПЛАН РАБОТЫ  
ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
на 2023- 2024 учебный год**

**Сентябрь**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	02.09 – 06.09	Министерство науки и образования	День знаний. Выборы органов ученического самоуправления Организация дежурства по школе.
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка к празднику осени: Выставка «Осенний букет»
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Уборка школьного двора, работа на клумбах. Организация дежурства по школе.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Подготовка к «Посвящению первоклассников в пешеходы»

**Октябрь**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства на осеннем празднике.
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.
<b>5</b>	Третья неделя	Министерство труда и экологии	Контроль за дежурством по школе, уборкой в кабинетах,
<b>6</b>	06.10.2023	Министерство по работе с начальными классами	Посвящение первоклассников в пешеходы

**Ноябрь**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося.
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства
<b>3</b>	В течение	Министерство здоровья и	Беседа «Правила поведения

	месяца	спорта	на водоеме в осенне-зимний период»
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Конкурс плакатов ко Дню матери Оформление газеты к осеннему празднику.
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Контроль за дежурством.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Организация игр во время перемен. Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия»

#### Декабрь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство во время проведения новогодних праздников
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник.
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Проведение игр на свежем воздухе
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Акция «Оформим школу к празднику» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка рисунков «Скоро Новый год!»
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
<b>6</b>	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Помощь в подготовке к новогодним праздникам

**Январь**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса»
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск школьной стенгазеты

**Февраль**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни!» - конкурсная программа для мальчиков
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	«Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
6	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Помощь в подготовке к конкурсам «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!»

**Март**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных видеоткрыток
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
6	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Помощь в проведении конкурсов.

#### Апрель

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Верни герою имя
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья. Школьный весенний кросс. «Зарница»
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный Дню

			космонавтики. «Что расскажет нам телескоп»
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе. Экологический десант.

### Май

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Министерство науки и образования	Подведение итогов соревнований по школе. Определение и награждение «Лучшего класса года». Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы
<b>2</b>	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Организация и проведения праздника «Последний Звонок». Линейка Памяти. Вахта Памяти
<b>3</b>	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Зарница
<b>4</b>	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск школьной стенгазеты
<b>5</b>	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе. Экологический десант



**Утверждаю**  
**И.о.директора МБОУ «СОШ №7»**  
**\_\_\_\_\_ Т.М.Сантаджиева**  
**от 01.09.2023г.**

**Положение**  
**о реализации программы развития социальной активности учащихся**  
**начальных классов «Орлята России» в МБОУ «СОШ №7»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МБОУ «СОШ №7» «Орлята России» (далее — Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**2. Цель и задачи**

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной

работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

### **3. Категории участников программы**

Участники программы:

- учащиеся 1 - 4 классов МБОУ «СОШ №7» (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;
- родители/законные представители учащихся начальной школы;
- специалисты в области воспитания/педагоги МБОУ «СОШ №7» (далее — педагоги).

Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

### **4. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»**

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

## 5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семитреков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Октябрь
2	« Орленок-Хранитель »	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Ноябрь
3	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь
4	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Январь
5	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраля
6	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Март
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Апрель

Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации

Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

## 6. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.