



План
работы социального педагога
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2023-2024 учебный год

г. Кизилюрт

Календарный план работы социального педагога МБОУ СОШ№7 на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи:

- ❖ Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
- ❖ Защита и охрана ребёнка в уже возникшей жизненной ситуации.
- ❖ Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка.
- ❖ Диагностика проблем учащихся школы.
- ❖ Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- ❖ Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- ❖ Социально – бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях «группы риска».
- ❖ Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в котором развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
- ❖ Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
- ❖ Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Функции:

- ❖ Диагностическая
- ❖ Посредническая
- ❖ Коррекционно-реабилитационная
- ❖ Охранно-защитная
- ❖ Предупредительно-профилактическая
- ❖ Просветительская

Направления работы:

❖ Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно- бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально - психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально - культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- аналитико-диагностическое – социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребёнка: изучаю личность ребёнка, его индивидуальные особенности , школьную документацию , медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребёнка , семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребёнка.

❖ Социально – правовое:

- Социально – педагогическая защита прав ребёнка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально - педагогической поддержке:
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – инвалиды, одарённые дети), опеке и попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН, суд, прокуратура и т. Д.);
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

❖ Обеспечение социально – педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям с приёмными детьми и т.д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого - педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

- духовно - ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.
- ❖ **Консультативное:**
- социально - педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально - педагогических проблем ребёнка.
- ❖ **Профилактическое:**
- социально – педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся ЗОЖ; провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей; организация превентивно - профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и прочее).
- ❖ **Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка:**
- сосредоточение внимания администрация учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально- педагогической деятельности;
- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.
- ❖ **Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):**
- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа со службой соц. защиты, охрана природы и памятников культуры, проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

❖ **Методическое:**

➤ организационно – методическая деятельность - провожу анализ своей социально – педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства, участвую в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей, по социально – педагогическим проблемам, участвую в городских методических объединениях социальных педагогов, изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики. Провожу социально - педагогические исследования. Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка – эти качества, возможно, развивать, реализуя компетентность подход. Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта. Ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях. Задача социального педагога состоит во включении ученика в реализацию социально - значимой деятельности, поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

❖ **Объекты деятельности:**

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящих на разных видах учёта).

План работы социального педагога МБОУ СОШ№7 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	Составление картотеки «Соц. паспорт школы»	Соц. педагог	сентябрь	-социальный паспорт школы
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по соц. статусу	Соц. педагог	сентябрь	-списки учащихся по социальному статусу
3	Оформление уголка соц. педагога	Соц. педагог	раз в полугодие	-уголок социального педагога
4	Оформление документов, сбор в банк данных на детей сирот	Соц. педагог	постоянно	-список опекаемых сирот
5	Вести диагностические карточки классов	Соц. педагог	сентябрь	-социальный паспорт класса
6	Индивидуальные беседы с детьми (совместно с психологом)	Соц. педагог Педагог – психолог	В теч. года	-индивидуальные беседы
7	Индивидуальные консультации с «трудными детьми»	Соц. педагог Педагог – психолог	В теч. года	-профилактические беседы с «трудными детьми»
8	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных уч-ся, проведение профилактических бесед.	Соц. педагог	В теч. года	-контроль за посещением уроков -акт посещения семьи -профилактические беседы

9	Анкета для учащихся 5 классов «адаптация в среднем звене»	Соц. педагог	октябрь	-выявить адаптацию уч-ся 5 классов к школе, коллективу учителей и уч-ся; -изучить свободное время и занятость учащихся в кружковой деятельности
10	Вести карточки учета на детей «группы риска» и детей с девиантным поведением.	Соц. педагог	октябрь	-карточки на детей «группы риска» и на детей с девиантным поведением.
11	Проведение бесед с учащимися 1 – 4 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Соц. педагог	октябрь	-способствовать выработке информационного иммунитета против привычек, наносящих вред здоровью.
12	Работа с семьями: - диагностика социальных условий учащихся; - анализ исследования семей учащихся; - проведение индивидуальных консультаций с родителями	Соц. педагог	постоянно	-изучение особенностей и обеспечение условий для успешного протекания процесса социальной адаптации уч-ся.
13	Беседы по правовой тематике, нравственному воспитанию	Соц. педагог	ноябрь	-познакомить учащихся с основными правами ребенка; -Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся; - формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.

14	Рейды в семьи социально – опасного положения	Соц. педагог Кл. руководители	по мере необходимости	-рейды направлены на профилактику социального сиротства, контроль над исполнением родительских обязательств в семьях, которые состоят на учёте.
15	Защита и охрана прав детей: - участие в судебных процессах в роли защитника прав ребёнка; - организовать рейды по выявлению безнадзорных детей, вести разъяснительную работу.	Соц. педагог	по мере необходимости	-защита и охрана прав детей
16	Профилактическая работа: - беседы по охране здоровья (нарколог, психотерапевт, гинеколог, педиатр)	Соц. педагог	раз в четверть	-пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
17	Выпуск информационного стенда «уголок по профилактике вредных привычек»	Соц. педагог	ноябрь	Уголок по профилактике вредных привычек
18	Беседа с обучающимися 1-4 классов "Человек в мире правил"	Соц. педагог	ноябрь	- прививать этические нормы поведения в обществе и общения между людьми.
19	Индивидуальные встречи с родителями уч-ся	Соц. педагог Педагог - психолог	постоянно	-содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.
20	Соц. опрос «компьютерная зависимость» 7-9 классы	Соц. педагог	ноябрь	-изучение сведений о компьютерной зависимости учащихся 7-9 классов, причин возникновения и симптомов компьютерной зависимости. - найти способы профилактики компьютерной зависимости у

				учащихся.
21	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов	Соц. педагог	декабрь	-помочь учащимся глубже осмыслить и значительно расширить их знания о вредных привычках
22	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	Соц. педагог	декабрь	-выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей
23	Корректировка учета учащихся, семей, находящихся в соц. – опасном положении	Соц. педагог	январь	-обновить список
24	Сбор документации, обновление данных	Соц. педагог	январь	-обновление данных
25	Составление актов жилищно-бытовых условий детей оставшихся без попечения родителей	Соц. педагог	январь-февраль	-акты жилищно-бытовых условий жизни детей оставшихся без попечения родителей.
26	Индивидуальные и групповые встречи с родителями по предупреждению правонарушений уч-ся девиантного поведения в 1-11 классах	Соц. педагог Педагог – психолог	по мере необходимости	-содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс
27	Профилактические беседы с учащимися 7-9 классов на тему: «ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Соц. педагог	февраль	-профилактика правонарушений среди подростков. -информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.

28	Рейды в семьи «группы риска»	Соц. педагог	март	-акты жилищно-бытовых условий жизни детей «группы риска».
29	Участие в заседании совета по профилактике	Соц. педагог	по графику	-проведение заседания с учащимися, склонными к правонарушениям.
31	Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Соц. педагог	согласно плану	-Совместная работа с КДН -Согласно по плану
32	Контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных», предупреждение второгодничества.	Соц. педагог	постоянно	-Ненавязчивый контроль за посещаемостью и успеваемостью уч-ся находящихся на различных видах учета.
33	Разработка перспективного плана на следующий учебный год	Соц. педагог	май	Перспективный план на следующий учебный год
34	Составление анализа и отчета о проделанной работе за год	Соц. педагог	май	Отчет о проделанной работе за год
35	Посещение городских совещаний, педсоветов и семинаров	Соц. педагог	по мере проведения	Посещение городских совещаний, пед. советов и м/о социальных педагогов.

Составила соц. педагог Лабазанова З.Г.