


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» им. Р.Гамзатова

Согласовано:

Зам.директора по ВР

 /Давудова З.М. /

«30» 09 2023г.

«Утверждаю»:

директор школы

 /Саиталджиева Т.М. /

«30» 09 2023г.



**План работы
педагога-психолога
Самбуловой Джамилы Руслановны
на 2023-2024 учебный год**

Ожидаемые результаты: обеспечение контроль над динамикой психологического развития учащихся. Определение программ работы с коллективами учителей и учащихся с целью создания условий развития и работы.

2. Психологическое просвещение.

Задачи: расширить сферу знаний учителей, учеников и родителей в психологии. Сформировать потребность в психологических знаниях.

Ожидаемые результаты: повысить психологическую грамотность участников образовательного процесса.

3. Психологическая профилактика.

Задачи: Своевременное выявление особенностей ребенка, необходимых для полноценного психологического и личностного развития.

Ожидаемые результаты: Предупреждение возможности неблагополучия в психическом развитии личности.

4. Психологическое консультирование.

Задачи: Определение проблемы и установление причины. Предложение рекомендаций и путей решения данной проблемы.

Ожидаемые результаты: Развить умение самостоятельно решать проблемы в человеке.

5. Психологическая коррекция.

Задачи: Устранение отклонений в психическом развитии школьников. Развитие способностей ребенка.

Ожидаемые результаты: Выработка программ развития школьников.

Цели: Повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Оказание психологической помощи учащимся 5-х классов с целью облегчения адаптационного периода и профилактики школьного невроза.
- Отслеживание и профилактика учащихся «группы риска».
- Оказание психологической помощи учащимся 9-х классов в период подготовки к итоговой аттестации по новой форме.
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся «группы риска».
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

Направление деятельности:

1. Психологическая диагностика.

Задачи: выявление психологических причин, проблем, трудностей в обучении и воспитании отдельных учащихся. Изучение особенностей коллективов, а так же влияние инновационных программ на развитие учащихся. Выявление актуальных для школы запросов по психологическому просвещению.

№	Задачи	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
Гностико-диагностическая деятельность					
1.1	Первичная диагностика, сбор информации об учащихся	Проективные методики, опросники, анкеты, тесты	Сентябрь	Педагог-психолог	Помощь в планировании дальнейшей работы с учащимися
1.2	Изучение мотивационной сферы учащихся 5-х классов с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения в среднем звене.	Методика изучения личностного развития учащихся	Октябрь	Педагог-психолог	Своевременное выявление детей, испытывающих затруднения в связи с переходом в среднее звено с целью их коррекции.
1.3	Определение мотивов учебной деятельности учащихся 6-х классов	Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой	Ноябрь	Педагог-психолог	Целенаправленность действий учащихся, организованность и устойчивость деятельности, направленной на достижение определенной цели.
1.4	Изучение направленности интересов учащихся 7-х классов	Карта интересов и склонностей для школьников	Декабрь	Педагог-психолог	На основе результатов получить первичную информацию о направленности интересов школьников
1.5	Определение типа мышления учащихся 8-х классов.	Методика «Тип мышления» (Методика определения типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной)	Январь	Педагог-психолог	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке
1.7	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9-х классов	«ДДО» Методика Климова Тест Голланда по определению личности	Февраль	Педагог-психолог	Выявление сферы профессиональных интересов учащихся.

1.8	Выявление организаторских и коммуникативных способностей учащихся 10-х классов	Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)	Март	Педагог - психолог	Подросток владеет информацией о своих организаторских и коммуникативных способностях.
1.9	Психологическое сопровождение ЕГЭ в школе с учащимися 11-х классов	Анкета по выявлению тревожности у детей Лаврентьева Г.П. Титаренко Т.М.	В течение года и по запросу	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый участник образовательного пространства имеет всю необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ЕГЭ • Каждый старшеклассник выработает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов; • Выработка учителями стратегии подготовки обучающихся к экзаменам с учетом их индивидуальных особенностей; • Родители учащихся знают, как помочь выпускнику сдать экзамены, как справиться со стрессом; • Участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приемы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.

Просветительская и профилактическая деятельность

2.1	Опираясь на результаты проведенной диагностической работы, ознакомить с результатами родителей, педагогов, учащихся	Выступление на педсовете, консилиуме. индивидуальное и групповое просвещение	В конце каждой диагностик и, по запросу	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры родителей, педагогов, учащихся.
2.2	По запросу и по мере необходимости составить психологические характеристики на отдельных учащихся	Предварительная диагностическая работа	В течение учебного года.	Педагог-психолог	Обеспечение индивидуального подхода к учащимся при организации учебно-воспитательного процесса
2.3	По запросу родителей учащихся дать необходимые разъяснения	Просветительские и профилактические часы	По мере поступления запросов	Педагог-психолог	Эффективность в устранении выявленных проблем у учащихся
2.4	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	Лекторий для родителей «Профилактика вредных зависимостей у детей».	Декабрь	Педагог-психолог	Психопросвещение родителей, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
2.5	Обеспечение повышения уровня сплоченности детских коллективов, полной включенности каждого.	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня сплоченности детских коллективов. Отсутствие «Изгоев».
2.6	Оказание содействия в профессиональной ориентации учащихся	Диагностическая и консультативная деятельность	В течении года	Педагог-психолог	Определение направления будущей проф. деятельности.
2.7	Облегчение переживания стрессовой ситуации. Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников	Рекомендации всем участникам ЕГЭ	Апрель	Педагог-психолог	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона.

2.8	Создание максимально благоприятных условий в организации образовательного процесса для каждого ребенка, исходя из его индивидуальных способностей.	Выступление на педсовете по теме: «Учет психофизиологических особенностей детей – условие эффективного развития и воспитания»	Согласно школьному плану.	Педагог-психолог	Психологическое просвещение
3	Коррекционно-развивающая деятельность				
3.1	Организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися по выявленным проблемам	Коррекционные занятия	По запросу и по результатам тестирования	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации
3.2	Ознакомить педагогов с некоторыми психокоррекционными упражнениями для снятия стресса и напряжения	Упражнение «Проблема» Упражнение «Внутренний огонек» Упражнение «Настроение»	По запросу	Педагог-психолог	Владение и умение педагогами применять некоторые упражнения для снятия напряжения
3.3	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности	Консультативный пункт подростка: «Трудные подростки: поговорим с ними по душам»; «Мир внутри нас»; «Скажи жизни: «Да!»; «Я есть. Ты есть» (консультации юриста, психолога, нарколога, гинеколога).	В течение года	Педагог-психолог	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения

3.4	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального в среднее звено	Консилиум по результатам адаптации школьников к обучению в среднем звене и реализация решений консилиума.	Согласно школьному плану	Педагог-психолог	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности
3.6	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.	В течении года	Педагог - психолог	Сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации
4	Консультативная деятельность				
4.1	Провести индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов	Выступление на педсоветах, классных часах	По мере поступления запросов	Педагог-психолог	Эффективность в решении выявленных проблем
4.2	Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза	Консультация «Школьная дезадаптация и школьные неврозы»	Консультации учителей, родителей по школьной адаптации	Педагог-психолог	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля
4.3	Работа с учащимися, склонными к правонарушениям	Проводить профилактические беседы и организовать коррекционную работу с «трудными»	В течение года	Педагог-психолог	Снижение роста подростковой агрессивности, коррекция девиантного поведения.
4.4	Выработка рекомендаций по решению выявленных проблем	Консультация учащихся, родителей, педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Устранение проблем общения и взаимодействия

5 Организационно-методическая работа					
5.1	Утверждение плана школьного психолога	Составление плана	Сентябрь	Педагог-психолог	Координация деятельности педагога – психолога
5.2	Посещение семинаров в школах города по плану МО психологов	Обмен опытом, методическая помощь	По графику	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетенции, обмен опытом
5.3	Совместная работа с социальным педагогом, руководителями МО, классными руководителями, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы	Координация планов	В течение года	Педагог-психолог	Координация работы всех служб школы
5.4	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации специалистов.	Диагностика, наблюдение	В течение года	Педагог-психолог	Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды
5.5	Участие в работе ПДН в качестве консультанта	Подготовка документации, информация по вопросам индивидуального психического развития личности ребенка.	В течение года	Педагог-психолог	Определение дальнейшего образовательного пути ребенка
5.6	Анализ и планирование деятельности психологической службы	Годовой план, ежемесячное планирование	В течение года	Педагог-психолог	Координация деятельности педагога – психолога
5.7	Анализ результатов диагностики	Составление справок. Оформление документации	В течение года	Педагог-психолог	Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости
5.8	Работать над повышением собственной проф. квалификации	Курсы повышения квалификации, самообразование	По плану	Педагог-психолог	Владение инновационными методиками

Принято к исполнению

педагог-психолог Стамбулова Д.Р.

