

# План самообразования педагога-психолога

## План самообразования педагога-психолога

МКОУ СОШ 7 г. Кизилюрта  
Стамбуловой Джамли Руслановны  
на 2023/24 учебный год

Содержание:

1. Личные данные педагога-психолога.
2. Проблемная тема школы.
3. Тема самообразования.
4. Изучение литературы по профессиональной самоподготовке.
5. Изучение литературы по психологии.
6. Изучение литературы по диагностико-коррекционной работе.
7. Изучение литературы по воспитанию.
8. Изучение литературы по физиологии и возрастной психологии.
9. Изучение литературы по педагогике.
10. Изготовление методического материала.
11. Перспективное самообразование.

## ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Фамилия: *Стамбулова*  
Имя: *Джамлия*  
Отчество: *Руслановна*  
Дата рождения: *04.03.1973*  
Место рождения: *г. Кизилюрт*  
Домашний адрес: *ул. Гагарина 42, кв.30*  
Телефон: *89289587310*  
Место работы: *МКОУ СОШ №7*

Специальность по диплому:  
педагог – психолог

Методическая проблема школы: « Совершенствование системы коррекционно-развивающей и воспитательной работы».

Тема самообразования: « Диагностико - коррекционная работа педагога-психолога в школе»

### Изучение литературы по профессиональной самоподготовке

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год</i>	<i>Период изучения</i>
1.	Вербальный тест творческого мышления "Необычное использование".	Аверина И.С., Щебланова Е.И.	М.: Соборь, 1996 г.	Сентябрь
2	Развитие ребенка в алкогольной семье. Возможности	журнал: Школа здоровья	М.: Генезис, 1998 г. №1	Октябрь

	психокоррекции и реабилитации.			
3	Групповая работа с детьми и подростками	Смид Р.	М.: Генезис, 1999 г.	<b>Ноябрь</b>
4	Ваш беспокойный подросток	Баярд Д.	М.: Аспект Пресс, 1992 г.	<b>Декабрь</b>
5	Концептуальная программа злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи.	Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Зыков О.В., Терентьева А.В., Баушева И. Л.	М.: РБФ «НАН» 1999 г.	<b>Январь</b>
6	Подростковая наркология.	Личко А.В., Битенский В.С.	М.: Аспект Пресс, 2008 г.	<b>Февраль</b>
7	Жить с агрессивными детьми	Бютнер К.	Ленинград: Педагогика, 1991 г.	<b>Март</b>
8	Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом:	В.П. Пугачев.	М.: Аспект Пресс, 2003 г.	<b>Апрель</b>
9	Работа с детьми группы риска	Хананашвили Н.Л.	М.: НАН, 1999 г.	<b>Май</b>
10	Психология творческих способностей.	Богоявленская Д.В.	М.: Издательский центр "Академия", 2002 г.	<b>Июнь</b>
11	Работа с детьми группы риска.	Ширгалин Б	М.: РБФ «НАН», 1999 г.	<b>Июль</b>
12	Подростковая агрессия.	Бандура А.	М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 1999 г.	<b>Август</b>

#### Изучение литературы по психологии

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год</i>	<i>Период изучения</i>
1.	Исследование проблем психологии творчества.	Под ред. Я.А. Пономарева.	М.: Из-во "Наука", 1983 г.	<b>Сентябрь</b>
2	Психология	Выготский Л.С	М: Апрель-пресс, Эксмо-пресс, 2000 г	<b>Октябрь</b>
3	Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления.	Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова.	М.: Изд-во Московского Университета, 1981.	<b>Ноябрь</b>
4	Психология развития	Крайг Г.	С-Пб: Питер, 2000 г.	<b>Декабрь</b>
5	Педагогика и психология игры.	Аникеева Н.П.	М.: Аспект Пресс, 1986 г.	<b>Январь</b>

6	Детская психология.	Люблинская А.А.	М.: Просвещение, 1971 г.	<b>Февраль</b>
7	Психология детства.	Зеньковский, В.В.	М.: «Академия», 1996 г.	<b>Март</b>
8	Психология развития.	Крайг Г.	СПб, 2000 г.	<b>Апрель</b>
9	Подростковый и юношеский возраст.	Ремшмидт Х.	М.: Мир, 1994 г.	<b>Май</b>
10	Подросток на перекрестке эпох.	Москвичев В.В	М.: Генезис, 1997 г.	<b>Июнь</b>
11	Для подростков, или как найти свое место в жизни.	Снайдер Ди	М.: АСТ -ПРЕСС, 1997 г.	<b>Июль</b>

#### Изучение литературы по диагностико-коррекционной работе

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год</i>	<i>Период изучения</i>
1.	Психология игры.	Эльконин Д.Б.	М., Аспект Пресс, 1999 г.	<b>Сентябрь</b>
2	Диагностика умственного развития детей	М. К. Акимова, В. Т. Козлова	М.: Просвещение, 2006 г.	<b>Октябрь</b>
3	Психология формирования и развития личности	Л.И. Анциферовой. -	М.: Просвещение, 1961 г	<b>Ноябрь</b>
4	Методология и методика социально-педагогического исследования.	Загвязинский В.И.	М.: 1995.	<b>Декабрь</b>
5	Практикум по детской психологии.	Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.,	М.: Генезис, 1995 г	<b>Январь</b>
6	Диагностика развития ребенка	А. А. Потапчук	М.: Генезис, 2007 г.	<b>Февраль</b>
7	Мотивация поведения	Асеев В. С.	М.: Просвещение, 1976 г	<b>Март</b>
8	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	София Забрамная	М.: Академия , 2011 г.	<b>Апрель</b>
9	Ступеньки творчества или развивающие игры.	Никитин Б.П.	СПб, 1991.	<b>Май</b>

10	Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме	Е. М. Мастюкова, Г. В. Грибанова, А. Г. Московкина	СПб, 2006 г	<b>Июнь</b>
11	Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников	О. В. Хухлаева	М. «Академия», 2003 г	<b>Июль</b>
12	Неврологические нарушения у детей. Причины, профилактика, коррекция	А. Ф. Тумашенко	М.: Детство-Пресс 2011 г.	<b>Август</b>

#### 1. Изучение литературы по воспитанию

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год</i>	<i>Период изучения</i>
1.	Как перестать ошибаться в воспитании детей	Л. И. Петрова	М.: Академия , 2009 г.	<b>Сентябрь</b>
2	Правила поведения для воспитанных детей	Г. П. Шалимов, О. М. Журавлева, О. Г. Сазонова	СПб, 2009 г	<b>Октябрь</b>
3	Самая лучшая книга по воспитанию детей	А. М. Васютин, Н. С. Васютина	М. «Академия», 2011 г	<b>Ноябрь</b>
4	Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии	В. О. Скворцова	Академия , 2006 г.	<b>Декабрь</b>
5	Любить без условий, растить без усилий. Секреты разумного воспитания детей от 3 до 18.	Хаим Гинот	М., Аспект Пресс, 2010 г	<b>Январь</b>
6	Главная книга о воспитании детей или о том, как помочь ребенку стать счастливым	Лууле Виилма	СПб : 2012 г.	<b>Февраль</b>
7	Воспитание детей	М. В. Бениаминова	М., Аспект Пресс, 1991 г.	<b>Март</b>
8	Правила поведения для воспитанных детей	Г. П. Шалаева	М.: Мир, 2011 г.	<b>Апрель</b>
9	Воспитание ребенка от рождения до 10 лет	Уильям и Марта Сирс	М.: Генезис, 2008 г.	<b>Май</b>

10	Семейная энциклопедия воспитания ребенка	М. Г. Коляда	М.: Академия , 2009 г.	<b>Июнь</b>
11	Воспитание ребенка в семье.	В. И. Гарбузов	М. «Академия», 2006 г	<b>Июль</b>
12	Семейное воспитание ребенка и его значение	П. Ф. Лесгафт	СПб : 2010 г.	<b>Август</b>

**1. Изучение литературы по физиологии и возрастной психологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Период изучения</b>
1.	Возрастная психология. В 2 частях. Часть 1. От рождения до поступления в школу	Б. С. Волков, Н. В. Волкова	ИКЦ «МарТ»; Ростов «Просвещение», 2010 г	<b>Сентябрь</b>
2	Возрастная и педагогическая психология	М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова	М. «Просвещение», 2009 г	<b>Октябрь</b>
3	Практикум по возрастной и педагогической психологии	А.А. Алексеев	М. «Просвещение», 2012 г	<b>Ноябрь</b>
4	Возрастная психология для социальных педагогов	Т. В. Склярова, П. В. Носкова	М. «Просвещение», 2009 г	<b>Декабрь</b>
5	Психология развития и возрастная психология	Н. В. Колисниченко	М. «Академия», 2010 г	<b>Январь</b>
6	Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты)	А. А. Бодалев, Н. В. Васина	СПб : 2005 г	<b>Февраль</b>
7	Возрастная физиология и психофизиология	Е. А. Югова, Т. Ф. Турова	М. «Просвещение», 2012 г	<b>Март</b>
8	Психология развития и возрастная психология	Т. С. Пак	М. «Просвещение», 2010 г	<b>Апрель</b>
9	Возрастная физиология и психофизиология	Е. А. Югова, Т. Ф. Турова	М. «Академия», 2011 г	<b>Май</b>
10	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена	Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова	М. «Просвещение», 2010 г	<b>Июнь</b>
12	Практикум по возрастной психологии	Под редакцией Л. А. Головей, Е.	ИКЦ «МарТ»; Ростов 2008 г	<b>Июль</b>

		Ф. Рыбалко		
13	Возрастная психология	Л. Ф. Обухова	СПб : 2011 г	<b>Август</b>

#### 1. Изготовление методического материала

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Цель</i>	<i>Период изготовления</i>
1.	Изготовление памяток: «Это важно знать», «Вредные привычки», «Развиваем уверенность»	Организация профилактической работы с педагогами, обучающимися, родителями	<b>Ноябрь Декабрь</b>
2	Создание минут релаксации, психологических настроев	Снижение эмоционального напряжения всех участников общеобразовательного процесса	<b>Январь</b>
3	Изготовление карточек «Зрительные тренажеры»	Развитие зрительного внимания обучающихся	<b>Март Апрель</b>
4	Создание картотеки игр	Коррекция и развитие психических процессов обучающихся	<b>Май</b>
5	Изготовление бланков	Развитие внимания, мышления обучающихся	<b>Июнь</b>

#### Перспективное самообразование .

##### Цели:

формировать способность к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности;  
повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании;  
обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии и генерирование идей.

##### Задачи:

ввести в план дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов в образовании;  
изучить общепедагогических и психологические знания с целью расширения и совершенствования психологических методов воспитания и обучения школьников;  
овладение достижениями психолого-педагогической науки;  
повышение общекультурного уровня;  
применять разнообразные формы работы в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса ,обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.

Учебный год	Направление и формы работы	Время реализации
	Изучение нормативных документов	систематически
	Организация работы по изучению и распространению передового психолого-	в течение года

	педагогического опыта.	
	Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.	в конце уч.года
	Изучение инновационных методов работы психологов города	систематически
	Использование современных психолого-педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания.	систематически
	Широкое использование в психологическом сопровождении мультимедийных презентаций.	в течение года
	Участие в творческих конкурсах.	в течение года
	Совершенствование форм и средств организации психолого-педагогического сопровождения.	систематически
	Применение психодиагностического инструментария	в конце учебного года
	Обобщение и распространение собственного опыта	систематически
	Продолжить выступления на педагогических советах, семинарах	в течение года
	Пополнение портфолио и творческой лаборатории на уровне требований современности.	в течение года