

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» им. Р.Гамзатова**

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 139 от 29.03.2024г.



Утверждаю  
директор «МБОУ СОШ №7»:  
Саитаджиева Т.М.

**Программа деятельности детского лагеря  
дневного пребывания  
«Звёздный»**

3 июня – 24 июня 2024 года

Программу составил:  
начальник лагеря,  
Магомедгаджиева А.М.

**г. Кизилюрт  
2024 г.**

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное Познавательно-досуговое Художественно-творческое Патриотическое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Магомедгаджиева Асият Магомедсаидовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Директор МБОУ «СОШ№7» им. Р.Гамзатова
7	Адрес, телефон	368124, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Гамзата Цадасы, 40А
8	Место реализации	Пришкольный лагерь «Звёздный » с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ№7» им. Р.Гамзатова
9	Количество, возраст учащихся	150 учащихся с 6.6 до 17лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 1 смена

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» «Звездный» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Звездный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе «Летние приключения»

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Основные формы реализации программы.**

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Звездный» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Звездный» заложены разнообразные формы и методы.

### **Участники программы**

1. Участниками программы «Звездный» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6.6-17 лет.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих
4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

## Пояснительная записка программы «Звездный»

Каникулы – это время отдыха, путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого города.

Программа «Звездный» составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о традициях, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов.

В 2024 году для обучающихся планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать в МБОУ «СОШ№7» им. Р.Гамзатова

В нем будут отдыхать учащиеся младших и средних классов.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей начальной школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку пришкольных лагерей.

**Цель программы:** Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Принципы:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Звездный»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей в будущем.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Содержание программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Звездный» состоит из разделов:

- «Я и моё здоровье»
- «Я играю»
- «Искусство, творчество и я»
- «Я - патриот»
- «Окружающий мир и я»

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

#### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за оформление в летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

#### **Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурных мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### **Этапы реализации программы.**

#### ***1. Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### ***2. Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:



## **Раздел «Я и моё здоровье».**

Цель: всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребёнка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

### Задачи:

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.

Развивать основные физические качества: силу, скоростно-силовые качества, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость.

Развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс упражнений утренней зарядки, плавать, участвовать в спортивных соревнованиях, быть организатором различных спортивных и подвижных игр; туристические навыки; уложить рюкзак, подобрать соответствующую форму, установить палатку, собрать хворост и разжечь костёр, приготовить пищу, определять азимут, спускаться и подниматься спортивным способом, петь туристические песни и многое другое.

Создавать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.

Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.

### Содержание:

Программа включает разнообразные направления работы:

- спортивные мероприятия
- олимпийские турниры
- спортивные соревнования
- подвижные игры
- эстафеты
- физкультминутки, зарядки
- психогигиена

## **Раздел «Я играю»**

Цель: создание условий для воспитания личности ребёнка в условиях игровой деятельности.

Задачи:

1. Расширять кругозор и интересы детей
2. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их организаторские, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.
3. Способствовать развитию эмоциональной сферы ребёнка, умений его рефлексии.
4. Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного «я».

**Содержание:**

В условиях летнего отдыха целесообразны следующие виды игровой деятельности:

- игры знакомства
- интеллектуальные игры
- организационно-деятельностные игры
- развивающие игры
- подвижные игры
- обучающие игры
- весёлые игры и забавы
- игры саморегуляции состояния



## **Раздел «Искусство, творчество и я».**

Цель: приобщение детей к миру прекрасного, развитие духовности, нравственности, творческого потенциала ребёнка, создание условий для его творческой жизни.

### **Задачи:**

- развитие у детей способности воспринимать красоту, оценивать её, отличать красивое от уродливого, настоящее от фальшивого;
- развитие эстетического вкуса, формирование культурных потребностей;
- развитие у детей способностей создавать прекрасное;
- создание условий для художественного и творческого самовыражения каждого ребёнка
- развивать творческие умения, определять цель деятельности, находить способы её достижения, анализировать и оценивать собственную деятельность и поведение.

### Содержание:

- праздники-концерты
- литературно-художественные конкурсы
- турниры знатоков
- выставки декоративно-прикладного творчества
- театрализация
- импровизация

## **Раздел «Я - патриот»**

Цель: формирование, развитие и укрепление правовых, экономических и организационных условий для гражданско-патриотического становления личности.

### Задачи:

1. Информирование подрастающего поколения об истории и культуре нашего народа, его роли в становлении мировой культуры, о признанных в мире заслугах наших соотечественников, военных победах и подвигах россиян в военных баталиях.
2. Формирование уважения к традициям и символам нашего государства через наглядность и оформление помещений, исполнения гимна в процессе проведения торжественных мероприятий
3. Обеспечения взаимодействия с Советом ветеранов района и города в решении задач патриотического воспитания.
4. Инициирование и поддержка различных акций патриотической направленности.

### Содержание:

Программа включает разнообразные направления работы:

- традиционные мероприятия патриотического направления (День памяти, День рождения А.С. Пушкина, День независимости России)
- военно-спортивная работа (эстафеты)

## **Раздел «Окружающий мир и я»**

Цель: формирование у детей единого, ценностно - окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Задачи:

1. Систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни.
2. Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
3. Обеспечение существенного воздействия на развитие у детей речи, познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей.

Содержание:

- мир неживой природы
- растения и животные
- мир людей и созданных ими предметов
- наше здоровье и безопасность,
- экология

**Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:**

- общее оздоровление детей;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- привитие навыков самообслуживания;
- стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);
- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**



## **РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ЛАГЕРЯ с дневной формой пребывания детей «Звездный»**

**МБОУ «СОШ№7» им. Р.Гамзатова**

<b>8.30. – 8.45.</b>	<b>- зарядка</b>
<b>8.45. – 9.00.</b>	<b>- линейка</b>
<b>9.00. – 9.30.</b>	<b>- завтрак</b>
<b>9.30. – 12.30.</b>	<b>- работа по плану</b>
<b>12.30. – 13.00</b>	<b>- обед</b>
<b>13.00. – 14.00</b>	<b>- прогулка</b>
<b>14.00</b>	<b>- уход детей домой</b>