




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Р.Г. Гамзатова»  
Республика Дагестан

Принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №7»  /З.М. Давудова / «4» сентября 2024г.	«Утверждено» И.о. директора МБОУ «СОШ №7» Т.М. Саитджиева Приказ №  от «30»  2024г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление программы: Гражданско-патриотическое**

**Название программы: «Юнармия»**

**Класс: 5 «е», 5 «ж»**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор составитель: Лемешева Ярославна Васильевна**

**2024 – 2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544п
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блиннов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления

## **Формы контроля:**

### **Опрос, беседа, зачет**

1. Зачетные нормативы по физической и огневой подготовке
2. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях

**Форма проведения промежуточной аттестации:** Сдача контрольных нормативов.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Программа состоит из 8 разделов:** "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая подготовка ; юный спасатель ; дорожная грамота; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях; опасная зона; зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот».

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБИЗР и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"**

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

### **Раздел 2. Строевая подготовка**

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель**

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

техника преодоления зоп заражения.

### **Раздел 8. Зачет личный и командный зачет (Промежуточная аттестация).**

Выполнение дисциплин с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

*Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения «лёжа».*

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***I. Личностные:***

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
  - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
  - Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
    - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
    - Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
      - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
      - Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
      - Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
      - Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### ***II. Метапредметные:***

##### **Регулятивные:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов		Вид деятельности
			теория	практика	
<b>1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов</b>					
1.	6.09	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1		Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости
2.	13.09	Виды вооруженных сил	1	-	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
3.	20.09	Символы воинской чести	0,5	0,5	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг, Герб, Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Государственная символика».
4.	27.09	Полководцы и герои России	0,5	0,5	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Защитники отечества».

					Анализ возможных ошибок в Приёмах. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.
9.	13.12. 20.12.	Воинская честь. Строевые приемы.	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по сложности выполнения строевых приемов по конкурсной программе <i>Аналитическая</i> Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая</i> Тренировка конкурсной программы строевой подготовки
10-11.	27.12.	Строевой смотр		2	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по сложности выполнения строевых приемов по конкурсной программе <i>Аналитическая</i> Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы строевой подготовки
<b>3. Юный спасатель – 11 часов</b>					
12.	17.01 24.01	Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации <i>Аналитическая</i> Анализ возможных последствий различных повреждений и травм <i>Практическая.</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
13.	31.01	Ранения и кровотечения	1	1	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <i>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела. наложение жгута.</i>
14-15.	4.11. 21.11.01	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	2	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание

					соревнованиях «Зарница»)
<b>5. Виды вооружений (13 часа)</b>					
21.		Виды вооружения Российской армии.	1	1	Холодное, огнестрельное, метательное. <i>Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</i>
22-23.		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	1	3	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.
24-25.		Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	3	Учебно-познавательная Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке-разборке автомата. <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по сборке-разборке автомата
26.		Поражение цели учебной гранатой.	1	2	Учебно-познавательная Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты Практическая Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой
<b>6. Основы выживания в сложных условиях (12 часа)</b>					
27.		Основы ориентирования	2	3	Карты и схемы. Правила работы с

					противогазом <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения
34.		Правила надевания ОЗК. Преодоление в пем зоны заражения	1	2	Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК Практическая Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения
<b>8. Зачет личный и командный зачет (1 час)</b>					
35.		<b>Промежуточная аттестация.</b> Сдача контрольных нормативов		1	Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.

### Список литературы

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994
3. Символы воинской славы / П. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. \_ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
5. Пушвина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. \_ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)