

Протокол №
собрания родителей (законных представителей) учащихся
_____ класса

Дата:.

Тема: «Родительское собрание о ГИА-2025».

Повестка дня

1. Порядок проведения ГИА в 2025 году:
 - сроки проведения ГИА;
 - основания для удаления с экзаменов;
 - основания для изменения или аннулирования результатов ГИА;
 - ведение в ППЭ видеозаписи;
 - сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций, нарушение установленного порядка проведения ГИА, несогласие с выставленными баллами;
 - сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;
 - деятельность конфликтной комиссии;
 - минимальные баллы, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.
1. Выбор формы прохождения ГИА и экзаменов по выбору учащихся.
2. Подготовка к ГИА в 2024/25 учебном году: организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, график пробных экзаменов.
3. Памятка о правилах проведения ГИА в 2025 году.
4. Общественный контроль за проведением ГИА: статус общественного наблюдателя, аккредитация, права и обязанности.
5. Как противостоять стрессу. Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам.

Слушали:

1. Классного руководителя.
2. Представителя родительской общественности.
3. Педагога-психолога.

1. СЛУШАЛИ

Классного руководителя. Она познакомила родителей с Порядком проведения ГИА..
Рассказала:

- о сроках проведения ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

- основаниях для удаления с экзаменов;
- основаниях для изменения или аннулирования результатов ГИА;
- ведении в ППЭ видеозаписи;
- сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о нарушении установленного порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами;
- сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.

Далее обратила внимание на повторный допуск к сдаче ГИА в дополнительные сроки, сроки проверки экзаменационных работ. Далее познакомила родителей (законных представителей) с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по определению минимальных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

2. СЛУШАЛИ

Классного руководителя. Она познакомила родителей с выбором форм прохождения ГИА и экзаменов по выбору учащихся:

Затем педагог повторно проинструктировала родителей о случаях изменения перечня предметов на сдачу ГИА после установленного срока и условиях допуска к ГИА в резервные дни.

3. СЛУШАЛИ

Классного руководителя. Она рассказала о деятельности педагогов МБОУ «Лицей № 39» по подготовке к ГИА в 2024/25 учебном году — об организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА (продемонстрировала тетради учета посещаемости), познакомила с графиком пробных экзаменов.

4. СЛУШАЛИ

Классного руководителя. Она познакомила родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА в 2025 году под подпись. Данная информация была подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Обратила внимание на то, что:

- пункты проведения экзаменов (далее — ППЭ) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями;
- ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения;
- по решению государственной экзаменационной комиссии Энской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГЭК, ГИА) ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи;
- ГИА по всем учебным предметам начинается в 10:00 по местному времени. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК;
- изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ;
- ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации;
- указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Далее педагог рассказала об обязанностях участника ГИА в рамках участия в ГИА, правах участника ГИА в рамках участия в ГИА.

5. СЛУШАЛИ

представителя родительской общественности. Особое внимание обратила на учащихся, которые могут быть допущены на экзамен в резервные дни, материалы, которые могут быть использованы на экзамене, и указала минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата.

6. СЛУШАЛИ

- педагога-психолога Дандамаеву И.Б.. Она проанализировала подготовленность детей к предстоящим экзаменам и дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. Отметила, что наступает ответственная и волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов: «"Экзамен" в переводе с латинского означает "испытание". От того, насколько серьезно родители отнесутся к экзаменам, во многом зависит результат аттестации учащихся. Роль родителей в подготовке ГИА включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Многие испытывают страх перед экзаменами. Главная причина такого страха заключается в том, что первая система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается

пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в "чужой" школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене). Отличие ГИА от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам. Родителям важно поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи. Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня. Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее 22:00. Важно поддерживать режим питания школьника. Необходима витаминная поддержка организма. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности. Психомоциональное напряжение особенно проявляется у учащихся накануне экзамена, поэтому в этот день много заниматься не следует. Планировать расписание занятий нужно так, чтобы в день перед экзаменом заниматься только до обеда. Умение сдавать экзамены требует от учащихся определенных способностей и навыков. Так, некоторые школьники регулярно получают на экзаменах оценки ниже, чем того заслуживают (чрезмерно нервничают, забывают от волнения то, что ранее хорошо знали). Главное — постараться быть спокойнее».

Далее дала рекомендации родителям:

- не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования;
- подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок;
- наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о проведении ГИА в 2025 году, обеспечить недопущение нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования со стороны учащихся и родителей (законных представителей).
2. Обеспечить контроль со стороны родителей (законных представителей) за посещаемостью учебных занятий учащимися.
3. Принять к сведению информацию о том, как помочь ребенку противостоять стрессу и подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.