**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«ЗНАТОКИ ПРАВА»**

в рамках недели истории

и обществознания

и Международного дня прав человека

в 5-7 классах

**ПОДГОТОВИЛА:**

учитель истории обществознания

МБОУ «СОШ № 7» г. Кизилюрта

**ШАХШАЕВА СОФИЯ АГАЕВНА**

**2022 г.**

**Цель:** обобщить знания детей об основных правах ребенка. Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей. Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав. Воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Подготовительная работа с детьми:**

подготовить группу детей, которые будут участвовать в сценках.

**Оформление класса:** на доске написать:

20 ноября – Всемирный день прав детей

Конвенция «О правах ребенка»

Дети – все человеческие существа до 18 лет.

**Ход занятия:**

1. Орг. момент.
2. Занятие.

**На доске:**

20 ноября – это всемирный день прав ребенка.

(*В этот день была принята Международная Конвенция «О правах ребенка»).*

*10 декабря -* Международный день прав человека

Класс разделён на две группы. (название команды придумывают сами)

- Сегодня мы поговорим о правах человека, а конкретно о ваших правах, правах детей.

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то своё, что отличает его от остальных людей. Все мы, понимаем друг друга, у нас есть что-то общее, что нас объединяет. Это права и обязанности. Права человека есть у всех людей. Права человека никто не даёт, человек получает права от рождения. Все мы люди, и мы все равны, а значит у нас всех одинаковые, равные права.

И сейчас давайте проверим наши знания о правах человека.

***Как вы думаете, что такое право?***

***Право***- это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

***А что такое обязанность?***

***ОБЯЗАННОСТЬ***-это то, что граждане гарантируют дать своему государству.

В этом и состоит их различия.

- права человека записаны во " Всеобщей декларации прав человека".

***ДЕКЛАРАЦИЯ***– это основные принципы, к которым стремится каждое государство.

- А конкретно права детей в "Конвенции о правах детей".

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, а вмести с ними появились Главные Вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

И так далее.

Без этого ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. В конце концов, людям удалось решить главные вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Если в точности соблюдать всё, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле незамедлительно прекратятся. Правда, только в том случае, если соблюдать Всеобщую декларацию прав человека. А чтобы соблюдать, нужно, по крайней мере, познакомиться со всеми её статьями.

1. КОМАНДА

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА:

1. Все люди рождаются свободными и равными, все имеют одинаковое достоинство и права. Все наделены разумом и должны относиться друг к другу как братья и сестры.

2. Никто не имеет права обижать другого человека, унижать его и жестоко наказывать!

3. Каждый человек имеет право на хорошие условия работы! Рабочий день не должен быть слишком длинным, а отпуск должен оплачиваться! За одинаковую работу люди должны получать равную плату! Каждый имеет право работать и выбирать работу по своим возможностям и желанию!

4. Никто не имеет права посадить человека в тюрьму, если он не виноват! Каждый имеет право на справедливый суд.

5. Каждый человек имеет право владеть имуществом, и никто не может отобрать у него принадлежащие ему вещи!

6. У каждого человека есть право иметь собственное мнение и говорить то, что он думает!

2. КОМАНДА

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА:

7. Каждый человек имеет право исповедовать свою религию!

8. Каждый человек имеет право искать защиту в суде! Законы должны быть одинаковыми для всех и защищать каждого!

9. Каждый человек может жить там, где ему хочется. Никто не имеет права выгнать человека

из страны в которой он живет. Каждый человек имеет право уезжать из своей страны

и возвращаться обратно! Каждый человек имеет право быть гражданином своей страны.

Никто не может быть лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство

10. Каждый человек имеет право считаться невиновным пока его вина не будет доказана в суде.

11.Неважно, какой у тебя цвет кожи, какой ты национальности и на каком языке говоришь, неважно , какие у тебя политические взгляды, религия, и из какой ты семьи, неважно, богат ты или беден, мужчина или женщина, и в какой стране ты живешь- все права и свободы, указанные в Декларации принадлежат каждому человеку!

12.Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом, в котором живет, и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и свободам других людей!

**Игра «Подумай»**

Пословицы к статьям (командам предлагается 15 пословиц, кто больше отгадает.

Сколько правильных ответов команда даст за 5 минут, столько баллов она получает).

Пословицы:

Любишь кататься – люби и саночки возить.

(статья 23: право на труд)

Грамоте учиться – всегда пригодится.

(статья 26: право на образование)

Правда суда не боится.

(статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)

По заслугам и почёт.

(статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на труд)

При солнышке тепло, при матери – добро.

(статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)

Всякому мила своя сторона.

(статья 13: право на свободу передвижения)

Дело мастера боится.

(статья 23: право на труд)

Волка ноги кормят.

(статья 13: право на свободу передвижения. статья 23: право на труд)

Делу – время, а потехе – час.

(статья 24: право на отдых и досуг)

Петь хорошо вместе, а говорить врозь.

(статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами)

Один в поле – не воин.

(статья 20: право на свободу мирных собраний)

**Игра «Угадай»**

**Учащимся необходимо угадать сказочного персонажа.**

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации - ущемлению и лишению своих прав, на ее жизнь было совершенно покушение со стороны Волка, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.

(Красная шапочка).

Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру Аленушку, на его жизнь покушалась Баба-Яга, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка или Спящая красавица)

Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники Лиса и Кот не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом (золотыми монетами и золотым ключиком), а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)

Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)

Эта героиня русских сказок очень хитра и рыжая плутовка. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса).

Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта.(Старуха)

Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы потому что у него избушка лубяная а у нее ледяная, так же претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (Заяц).

**2. Интерактивная беседа «Право на имя»**

* Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?
* А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?
* Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там еще записано, кто знает?
* Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами РФ. А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

**3. Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»**

Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира?

*На доске записаны права.*

* Право на жизнь
* Право на имя при рождении
* Право на медицинскую помощь
* Право на образование
* Право на отдых и досуг
* Право иметь имущество
* Право свободно выражать свои взгляды
* Право на свободное перемещение
* Право на заботу и воспитание родителями
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

**4. Ролевая игра «Юридическая консультация»**

Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация – это совет, разъяснение, а юристы – это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах ребенка». Надо начинать так: «Согласно Конвенции «О правах ребенка»

**Игра «Вам письмо»**

*Маугли:*Так случилось, что я жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно, Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

*Маугли:* Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным. Имеют ли они на это право?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

Следующий литературный герой – Гарри Поттер

*Гарри Поттер:* Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

- Как вы думаете почему права детей не всегда соблюдаются?

**Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

У каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

*Сценка 1.*

*Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

* Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

*Сценка 2.*

*Учитель: Эмир*, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

*Эмир :* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

* Объясните, пожалуйста, Эмиру в чем он не прав.

*Сценка 3.*

*Учитель: Эмир*, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

*Эмир:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

* Разъясните Эмиру его права и обязанности.

*Сценка 4.*

*Учитель: Эмир*, ты почему на математике бегал по классу?

*Эмир:* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

* Правильно ли рассуждает Магомедов?
* Давайте выведем простые правила взаимообщения:
  1. Нужно знать свои права.
  2. Нужно уважать права других людей.
  3. Нельзя забывать об обязанностях.

**6. Подведение итогов (рефлексия)**

Литература:

1. Конвенция «О правах ребенка»
2. Внеклассная работа в школе № 12-2005 г.
3. А. В. Давыдова «Классные часы. 5 класс»., Москва, 2008
4. Л. Е. Пахомова «С любовью к детям. Материалы к родительским собраниям»., Волгоград, 2008
5. Т. И. Диденко «Сборник классных часов и родительских собраний»., Ростов-на-Дону, 2005

Приложение№1

**Пословицы для 1 команды:**

1. Любишь кататься – люби и саночки возить.

2. Грамоте учиться – всегда пригодится.

3. Правда суда не боится.

4. По заслугам и почёт.

5. При солнышке тепло, при матери – добро.

ЗАДАНИЕ:

СООТНЕСТИ ПОСЛОВИЦУ СО СТАТЬЕЙ

1. (статья 23: право на труд)
2. (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)
3. (статья 26: право на образование)
4. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на

труд)

1. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)

Приложение№2

**Пословицы для 2 команды:**

1. Дело мастера боится.

2. Волка ноги кормят.

3. Делу – время, а потехе – час.

4. Петь хорошо вместе, а говорить врозь.

5. Один в поле – не воин.

ЗАДАНИЕ:

СООТНЕСТИ ПОСЛОВИЦУ СО СТАТЬЕЙ

**1.**(статья 24: право на отдых и досуг)

**2.**(статья 13: право на свободу передвижения. статья 23: право на труд)

**3.**(статья 23: право на труд)

**4.**(статья 20: право на свободу мирных собраний)

**5.** (статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться

его благами)

**Ответы 1 команды**

1. (статья 23: право на труд)
2. (статья 26: право на образование)
3. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
4. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23:

право на труд)

1. (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)

**Ответы 2 команды**

**1.**(статья 23: право на труд)

**2.**(статья 13: право на свободу передвижения. статья 23: право на труд)

**3.**(статья 24: право на отдых и досуг)

**4.**(статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться

его благами)

**5.**(статья 20: право на свободу мирных собраний)

**Игра «Угадай»**

**1 команда**

Необходимо угадать о каком сказочном персонаже идет речь.

1. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации - ущемлению и лишению своих прав, на ее жизнь было совершенно покушение со стороны Волка, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.

2. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру Аленушку, на его жизнь покушалась Баба-Яга, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь.

3. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу.

4. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники Лиса и Кот не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом (золотыми монетами и золотым ключиком), а вот правом на образование он сам не воспользовался.

**Игра «Угадай»**

**2 команда**

Необходимо угадать о каком сказочном персонаже идет речь.

1. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива.

2. Эта героиня русских сказок очень хитра и рыжая плутовка. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности.

3. Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта.

4. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы потому что у него избушка лубяная а у нее ледяная, так же претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома.

**Игра «Угадай»**

**Ответы 1 команды**

1.(Красная шапочка).

2. (Козленочек)

3. (Белоснежка или Спящая красавица)

4. (Кощей Бессмертный).

5. (Буратино)

**Ответы 2 команды**

1. (Золушка)

2. (Лиса).

3.(Старуха)

4. (Заяц).

**Игра «Вам письмо»**

Маугли: Так случилось, что я жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

**Примерные ответы детей:**

- Согласно, Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

Маугли: Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным. Имеют ли они на это право?

**Примерные ответы детей:**

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

Следующий литературный герой – Гарри Поттер

Гарри Поттер: Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

**Примерные ответы детей:**

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

**Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

Сценка 1.

Мама: Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын: Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

* **Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?**

Сценка 2.

Учитель: Эмир, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

Эмир: Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

* **Объясните, пожалуйста, Эмиру в чем он не прав.**

Сценка 3.

Учитель: Эмир, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

Эмир: А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

* **Разъясните Эмиру его права и обязанности.**

Сценка 4.

Учитель: Эмир, ты почему на математике бегал по классу?

Эмир: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

* **Правильно ли рассуждает Эмир?**

**20 НОЯБРЯ**

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ РЕБЕНКА**

**10 ДЕКАБРЯ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

**ПРАВО**

**это нормы и правила, регулирующие отношения людей в обществе, установленные и охраняемые государством**

**ОБЯЗАННОСТЬ**

**это то, что граждане гарантируют дать своему государству**

**ДЕКЛАРАЦИЯ**

**это основные принципы, к которым стремится каждое государство**

**Какие же права есть у всех детей мира?**

* **Право на жизнь**
* **Право на имя при рождении**
* **Право на медицинскую помощь**
* **Право на образование**
* **Право на отдых и досуг**
* **Право иметь имущество**
* **Право свободно выражать свои взгляды**
* **Право на свободное перемещение**
* **Право на заботу и воспитание родителями**
* **Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства**
* **Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки**

1. **ИГРА «ПОДУМАЙ»**
2. **ИГРА «УГАДАЙ»**
3. **БЕСЕДА «ПРАВО НА ИМЯ»**
4. ***Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»***
5. **ИГРА «ВАМ ПИСЬМО»**
6. **ИГРА «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»**